



FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE

P.J. 7259 NIT 830.044.364-6

E 345

PROYECTO  
**SANTA LIBRADA ECO-LOGICA**

**PLAN DE ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA  
RECUPERACIÓN AMBIENTAL DE LA  
MICROCUEENCA SANTA LIBRADA**

Localidad de Usme

PRESENTADO A: ECOFONDO  
Y APROBADO POR

EL FONDO PARA LA ACCION AMBIENTAL  
- CUENTA DE LAS AMERICAS.



Fondo para la Acción Ambiental



ECOFONDO

Cra 1 A Bis No. 72 - 52 sur 768 36 41 - 2 00 20 73  
E- Mail: suasie\_yewae91@latinmail.com  
Bogotá - Colombia



# FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE

P.J. 7259 NIT 830.044.364-6  
Bogotá, D.C., 2001

## FORMATO DATOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN Y DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: Plan de Acción comunitaria para la recuperación ambiental de la microcuenca Santa Librada.							
Fecha de elaboración		DIA: 04	MES: 07	AÑO: 2001	Duración Proyecto (# Meses): 18 Meses		
Valor Proyecto	Total <b>\$298.000.000</b>	Monto solicitado	<b>\$ 219.057.000</b>		Contrapartida	<b>\$ 78.943.000</b>	
Organización Proponente: Fundación Ecológica Suasie Yewae							
Eje temático (X)	Agroecosistemas		Areas Silvestres		X	Urbano	X
TIPOS DE INTERVENCIÓN PROPUESTOS (X)	Medio Físico:			X	Planificación y Ordenamiento Territorial		
	Investigación e intercambios tecnológicos			X	Otra (Cuál?)		
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN (X)	Educación Ambiental			X	Comunicación		
	Legislación y Políticas Ambientales			X	Fortalecimiento Organizativo		
Dirección Completa de la Organización Proponente.	Ciudad y Depto. <b>Cra 1 A Bis No. 72 - 52 sur Bogotá, D.C., Cundinamarca</b>		Teléfono: <b>768 36 41 764 89 89</b>		Fax:	Apartado Aéreo	Correo Electrónico <b>Suasie_Yewae91@latinmail.com</b>
Tipo de Organización (X)	ONG	X	Organización Campesina		Junta de Acción Comunal		Cabildo Verde
	Organización Territorial		Étnico-Indígena		Afrocolombiana		
	Otra: Cuál?						
Registro Cámara de Comercio: <b>7259</b>				NIT: <b>830 044 364-6</b>			
Representante Legal	Nombre: <b>Germán Rozo Prieto</b>			Documento de Identificación		c.c. <b>79.658.086</b> de <b>Bogotá</b>	
Persona responsable del proyecto	Nombre: <b>Germán Rozo Prieto</b>		Cargo: <b>Director General</b>		Dirección: <b>Carrera 1 A Bis 72 - 52 Sur El Jordán - Usme</b>		
Area de Influencia de la Organización	Departamento <b>Cundinamarca</b>			Municipio(s) <b>Bogotá, D.C.</b>		Localidad (es) <b>Usme</b>	
Población Beneficiaria del Proyecto	Etnica		# Comunidades	# Familias	# Personas	# Hombres	# Mujeres
	Genero	X	18 JAC, 5 Centros Educativos		3.000		270 madres comunitarias
	Infancia	X					
Cobertura del Proyecto	Departamento (s) <b>Cundinamarca</b>		Municipio (s) <b>Bogotá, D.C.</b>	Localidad (es) <b>Usme</b>	Cuenca (s): <b>Microcuenca a Santa Librada</b>	Otros datos Barrios La Flora, Juan Rey, la Esperanza, Olivares, Manzanares, Arizona, Villa Isabel, Betania, Santa Librada, Salazar Salazar, San Juan de Usme, La Sureña, Brasilia, Barranquillita, El Recuerdo, Santa Marta, El pedregal, Villa Alejandria.	

Cra 1 A Bis No. 72 - 52 sur 768 36 41 - 2 00 20 73  
E- Mail: suasie\_yewae91@latinmail.com  
Bogotá - Colombia



**FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE**

P.J. 7259 NIT 830.044.364-6

## Impactos en la Microcuenca Santa Librada



41 - 2 00 20 73  
inmail.com





## TABLA DE CONTENIDO

### 1. DATOS BASICOS DE LA ORGANIZACIÓN Y DEL PROYECTO

Formato 01. Datos básicos de la organización

### 2. INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ORGANIZACIÓN PROPONENTE

- 2.1 Misión institucional
- 2.2 Principales proyectos ejecutados, montos y fuentes de financiación.
- 2.3 Descripción del nivel de conocimiento y trayectoria de la organización en la región.

### 3. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

- 3.1 Origen del proyecto.
- 3.2 Participantes y fuentes consultadas.

### 4. JUSTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

- 4.1 Definición del problema.
- 4.2 Problemas específicos
- 4.3 Tipos de intervención propuestos.

### 5. POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO

- 5.1 Caracterización socioeconómica y cultural de los beneficiarios del proyecto.
- 5.2 Instituciones y organizaciones relacionadas directamente con el proyecto.
- 5.3 Importancia del proyecto para la Región.

### 6. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

- Formato 6.2 Ficha de resultados del proyecto
- Formato 6.3 plan Global de resultados del proyecto

### 7. METODOLOGIA

- 7.1 Enfoque Metodológico.
- 7.2 Etapas.
  - 7.2.1 Formulación del Plan de Manejo Ambiental (*Contenido y alcances*)
  - 7.2.2 Programa de Investigación Continua Aplicada
  - 7.2.3 Programa de Educación Ambiental
  - 7.2.4 Sendero de Interpretación y contemplación ambiental

### 8. PLANES DE CONTINUIDAD DEL PROYECTO

### 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



## FIGURAS

Figura 1. Contenidos del Plan de Manejo para cada sector

Figura 2. Modelo estructural y Metodológico

## TABLAS

Tabla 1. Proyectos ejecutados

Tabla 2. Esquema General de talleres del Programa de Educación Ambiental



# FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE

P.J. 7259 NIT 830.044.364-6

## 1. DATOS BASICOS DE LA ORGANIZACIÓN Y DEL PROYECTO

**NOMBRE:** FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE  
**DIRECCION:** Cra 1 A Bis No. 72-52 sur  
**TELEFONO:** 768-36-41 764- 89- 89  
**CORREO ELECTRONICO:** Suasie\_yewae91@latinmail.com  
**NATURALEZA JURIDICA:** Organización No Gubernamental sin animo de lucro  
**PERSONERIA JURIDICA:** 7259  
**NIT:** 830 044 364-6

La Fundación Ecológica SUASIE YEWAE surge como respuesta a la sentida necesidad de brindar mejores condiciones de vida a los habitantes de la Localidad de Usme, lo cual implica visualizar la recuperación de sus fuentes hídricas, bosques y entorno para lograr un lugar digno donde vivir.

Como parte de este proceso nuestros proyectos se fundamentan en sensibilizar y educar a la comunidad local sobre los problemas sanitario ambientales que le rodean, motivándolos a la búsqueda de soluciones, así mismo concientizar esta comunidad sobre la necesidad de proteger los recursos hídricos y la diversidad biológica de la zona. Finalmente se busca a través de este proceso, mejorar la calidad de vida y la participación social, económica, política y ambiental de las comunidades más necesitadas.

## 2. INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ORGANIZACIÓN PROPONENTE

### 2.1 Misión Institucional

*LA FUNDACIÓN ECOLÓGICA SUASIE YEWAE ES UNA ORGANIZACIÓN AMBIENTALISTA NO GUBERNAMENTAL, SIN ANIMO DE LUCRO, DEDICADA AL DISEÑO, FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS ENFOCADOS HACIA LA CONSERVACIÓN, PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES.*

La Fundación SUASIE YEWAE ha venido adelantando un proceso de recuperación de la Cuenca Río Tunjuelito - sector localidad de Usme, en el cual se articulan el nivel social, ambiental y académico, hacia una estrategia integral de apropiación de la zona. En el marco anterior se desarrollan las siguientes propuestas:

- Recuperación ambiental y apropiación social de la Microcuenca Santa Librada, sector Olivares - Brasilia II

*Cra 1 A Bis No. 72 - 52 sur 768 36 41 - 2 00 20 73*

*E- Mail: suasie\_yewae91@latinmail.com*

*Bogotá - Colombia*



- Promoción y realización de encuentros de debate público sobre la problemática de las microcuencas, Río Tunjuelito, y los recursos ambientales de la Cuenca del Río Tunjuelito.
- Proyecto de comunicaciones que consiste en el diseño y edición de la Revista Ambiental EcoUsme -Una mirada al Mundo Natural. Esto como apoyo pedagógico al proceso local.

Dentro de las actividades de sensibilización y concientización que adelanta la Fundación se encuentran:

- o La realización de Caminatas Ecológicas, Chocolatazos Ecológicos con miembros de la Comunidad en su gran mayoría Jóvenes. También se encuentran las jornadas de integración, los foros locales y apoyo a Encuentros Ambientales.
- o Conformación y fortalecimiento de la Mesa Ambiental Local de Usme en la recuperación de la Microcuenca Santa Librada (afluente del Río Tunjuelito) en un apoyo investigativo conceptual y conformación de la mesa Interlocal.

## 2.2 Principales proyectos ejecutados

Tabla No. 1.

PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA TERMIN.	MONTO	FUENTE DE FINANCIACIÓN
Educación y sensibilización ambiental para la recuperación del Parque Entre Nubes. sector Arrayanes	02-16-99	09-16-99	7,101.000	Departamento Administrativo de Acción Comunal Distrital
Proyecto Río Tunjuelito	08-10-99	07-30-00	8,000,000	Fundación FIDHAP
Consultorio Ambiental Local de Usme -COAL-	02-25- 00	07-07-00	7,140,000	Alcaldía Local de Usme

## 2.3 Nivel de Conocimiento en la región donde se ejecutará el proyecto





# FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE

P.J. 7259 NIT 830.044.364-6

También a trabajado con los Centros Educativos Miguel de Cervantes, Brasilia y Barranquillita, hacia la sensibilización y educación ambiental orientada al cuidado de sus plantas físicas y en general del medio ambiente de Usme.

La quebrada Santa Librada nace a una altura de 3.500 msnm, en el cerro de Pan de azúcar, localizado al Sur oriente de Santafé de Bogotá. Desemboca en el río Tunjuelito aproximadamente en la cota de 2600 msnm, el cual es un afluente del Río Bogotá que recorre el altiplano atravesando la ciudad y recogiendo todos sus desechos para arrojarlos al Magdalena que lleva sus aguas hacia el mar caribe.

Se trata de una cuenca de tipo alargada cuya parte alta se cruza con la carretera de oriente (antigua vía al Llano), en una zona de estado rural y dedicada exclusivamente al cultivo de papa.

La parte mas alta se encuentra cubierta de bosques ralos de especies de páramo y una tupida vegetación arbustiva y de herbáceas dignas de ser protegidas; aguas abajo desde la cota de los 3000 msnm la cuenca se halla urbanizada y en su ronda se han construido 18 barrios que son: La Esperanza, La Flora, Juan rey, Olivares, Betania, Manzanares, Arizona, Santa Librada, Tejares, Salazar Salazar, Brasilia II, El pedregal, El Recuerdo, San Juan de Usme, Santa Marta, Villa Alejandra, La Sureña y Barranquillita, los cuales presentan una alta densidad de población que constantemente contamina las aguas de la quebrada con los vertimientos de aguas servidas y afectan su ronda con desechos sólidos, residuos industriales y otros de diverso tipo.

La quebrada hace parte junto con 52 afluentes más de una gran red hídrica que provee de agua a la ciudad mediante ciertos embalses y lagunas de reserva presentes en Usme; la quinta localidad en el mapa urbano de Bogotá, que limita con las localidades de Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar, Tunjuelito, Sumapaz y San Cristóbal. Integrada por una zona rural que comprende 17 veredas en una extensión de 90 Kms cuadrados, que conserva tradiciones y aspectos de cultura campesina; también presenta una zona urbana con mas de 184 barrios distribuidos en cuatro sectores, su superficie total es de 112 Kilómetros cuadrados, con una altura promedio sobre el nivel del mar de 2650 metros, temperaturas que oscilan entre 8 y 13 grados centígrados y un terreno montañoso muy utilizado para la extracción de materiales de construcción y ladrilleras que constituyen un recurso de crucial importancia para la industria inmobiliaria de Bogotá pues muchos de los insumos son extraídos de sus territorios; además la región es el puente de entrada y salida de víveres de los Llanos Orientales hacia el interior y viceversa, esto explica el constante flujo de desplazados que se establecen en sus campos, si por otro lado se contempla su cercanía al Páramo de Sumapaz se puede detectar la importancia que dicho sector requiere para la conservación y preservación de recursos de incalculable necesidad como el agua.

Cra 1 A Bis No. 72 - 52 sur 768 36 41 - 2 00 20 73

E- Mail: suasie\_yewae91@latinmail.com

Bogotá - Colombia



### 3. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

#### 3.1 Origen del proyecto

El proceso de recuperación y apropiación social de la quebrada Santa Librada se da con el proyecto **Construcción del Ambientalismo Urbano o Proyecto Río Tunjuelito**, como parte de la estrategia integral de recuperación de la Cuenca del Río Tunjuelito, en convenio con la Fundación FIDHAP en agosto de 1.999.

Desde entonces se han realizado acciones tendientes a sensibilizar y concientizar a los habitantes de la ronda de esta quebrada sobre la importancia de la organización y participación comunitaria en esta labor.

Dentro de las actividades realizadas se encuentran:

Jornadas de limpieza de la ronda, talleres de organización comunitaria, chocolatazos ecológicos, conformación de comités de protección y recuperación, recorridos por la quebrada, realización de un diagnóstico de la quebrada con estudiantes de la Universidad de la Salle, y finalmente se ha gestionado información de las entidades distritales y privadas sobre proyectos para esta microcuenca.

Desde esta perspectiva, el equipo de la fundación se planteó como objetivo continuar con el proceso iniciado en la microcuenca, teniendo como base el trabajo realizado con las comunidades del sector de la cuenca media y el proceso de investigación adelantado; (12 barrios, 2 comités comunitarios y un comité académico conformados).

#### 3.2 Participantes y fuentes consultadas

En la formulación del proyecto participaron:

- Liliana Suárez. Diplomada en Gestión Comunitaria y Gerencia social, y Diplomada en producción de Vídeo y Televisión para el desarrollo social comunitario.
- Arquímedes Bello. Lic. en Biología. Especialista en Medio ambiente y Desarrollo de la Comunidad.
- Germán Rozo. Tecnólogo Sanitario Ambiental, Diplomado en Gestión comunitaria y Gerencia Social.
- Carlos Lora. Profesional Especializado. Jefe Parque Nacional Natural Chingaza. Unidad de Parques Nacionales. Como asesor.
- Norma Sánchez. Profesional en Comunicación Comunitaria. Como asesora.
- Gloria Narvaez. Coordinadora Proyecto Río Tunjuelito. Fundación Fidhap. Como Asesora.
- Luisa Fernanda V. Ecofondo. Como Asesora



Entre las fuentes consultadas están:

- Universidad de la Salle. Diagnóstico Socio ambiental de la Quebrada Santa Librada Sector Cuenca Media Alta. 2.000
- DAMA. Agenda local Ambiental de Usme. 1.994
- Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, EAAB. Estudio Hidrológico de la Quebrada Santa Librada. Marzo. 2.000
- Fundación PRONATURA. Perfil plan de mejoramiento ambiental para la parte alta de la cuenca del Río Virilla. San José, Costa Rica. Julio 1.993.
- Consejo Nacional de Planeación Nacional. Planeación Participativa y Ordenamiento Territorial. 1.999
- Atlas Ambiental de Santa fe de Bogotá, DAMA, 1.997
- INDERENA. División de Parques Nacionales. Manual de Senderos de Interpretación Ambiental. 1.991.
- Elsa Talero de Husain Gloria Umaña. Profesoras Universidad Pedagógica Nacional. Aportes para la realización del Proyecto de educación Ambiental. 1.998
- Centro Internacional de educación y Desarrollo Humano. CINDE. Lydia A. Heam. La Gerencia Social: Aprendiendo a Trabajar Juntos
- Centro agronómico tropical de investigación y enseñanza. CATIE. Turrialba, Costa Rica. **Manual para la interpretación del ambiente en áreas silvestres.**
- Universidad Nacional Heredia de Costa Rica. Quinto Seminario Internacional sobre Manejo de Areas Silvestres. "**los senderos Naturales, que son?**". CATIE. WWF. Unesco. 1988.
- Adelaida Echeverri. "La Elaboración de Senderos Naturales como Instrumento Educativo". Universidad Nacional Heredia de Costa Rica.

## 4. JUSTIFICACIÓN Y DEFINICION DEL PROBLEMA

### 4.1 Definición del Problema

*CONTAMINACIÓN Y DETERIORO DEL AMBIENTE BIOFÍSICO DE LA QUEBRADA SANTA LIBRADA PRODUCTO DE LA FALTA DE APROPIACIÓN SOCIAL Y CULTURAL DE SUS RIBEREÑOS, Y EL ABANDONO POR PARTE DEL ESTADO QUE CARECE DE PLANES PARA SU RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN.*



## 4.2 Problemas Específicos.

La quebrada Santa Librada presenta grandes problemas como:

- Contaminación por la gran cantidad de vertimientos directos del alcantarillado de los barrios Juan rey, La Esperanza Sur Oriental, La Flora, Los Olivares, Manzanares, Arizona, Santa Librada II sector (varios sectores), La Sureña, Salazar Salazar, Brasilia II, San Juan de Usme, El Pedregal, El Recuerdo, Barranquillita, Villa Alejandria y Santa Marta I y II.
- Gran parte de su ronda ha sido utilizada para la construcción de viviendas en zonas no aptas para ello, lo cual origina peligros de inundación y desastres en época de lluvia.
- La constante extracción de materiales para la construcción realizada por las ladrilleras Yomasa y Helios principalmente, ocasionando inestabilidad, deforestación y destrucción de especies nativas, cárcavamiento y erosión laminar de sus suelos, pérdida de la capa vegetal.
- Vertimiento de desechos industriales (material particulado, grasas, aceites, sólidos en suspensión, etc.).
- Carencia de programas de capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos, la emisión de gases, vapores y una falta de concientización y sensibilización ambiental, son las principales causas de deterioro sanitario ambiental originados por las basuras que arrojan las comunidades cercanas a la quebrada.
- La ausencia de políticas de prevención y control que evitaran el desarrollo urbanístico sobre el lecho de la quebrada, permitieron la invasión de la ronda por habitantes de los barrios aledaños a la misma. Esta situación se presenta de forma más grave en los barrios Arizona, Santa Librada II - Sector la Peña, la Sureña, Brasilia II, San Juan de Usme, Barranquillita, El Recuerdo, Santa Marta y Villa Alejandria -.
- La contaminación del aire se debe a la emisión de gases, y partículas líquidas y sólidas hacia la atmósfera, provenientes de las chimeneas de las ladrilleras mencionadas anteriormente.
- La descomposición de las basuras en calles y lotes producen olores y vectores originando el aumento de las enfermedades epidérmicas, respiratorias y gastrointestinales, lo cual afecta la salud pública en los barrios de ronda de la quebrada, en especial las IRA y EDA.



→ obras y gestión ambiental

## 4.3 Tipos de intervención

### ◉ Intervención Física.

Orientada hacia la formulación y ejecución de propuestas de manejo integral de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos. (compostaje, reciclaje, Lombricultura, etc)

Procesos de recuperación y apropiación del espacio público, conservación de ecosistemas naturales y áreas silvestres, (sendero de interpretación y contemplación ambiental, propuestas de arborización, etc.)

### ◉ Intervención socio-cultural.

Dada en el rescate de los valores socioculturales, construcción colectiva de identidad con el territorio. identificación de imaginarios de vida, etc

### ◉ Investigación e intercambios tecnológicos.

La generación de proceso de investigación e identificación de conflictos ambientales con una metodología *Investigación-Acción-Participación*.  
Desarrollo de material didáctico y pedagógico.

### ◉ Planificación y Ordenamiento Ambiental del territorio.

Formulación y ejecución de planes y proyectos de recuperación del espacio público y áreas silvestres, en coordinación con instituciones públicas y privadas.

Identificación y promoción de políticas integrales de ordenamiento ambiental en el área urbana y rural de la microcuenca.

Construir procesos de participación y seguimiento en los Planes de Desarrollo Local y Distrital.

### ◉ Sistemas de información y monitoreo de los recursos y ecosistemas del área de influencia de la quebrada.

Edición de elementos de comunicación y socialización de la información tanto del proyecto como de los resultados que se obtiene en el proceso. (revista, vídeo, plegables, cartillas, folletos, etc.).



## 5. POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO

Los beneficiarios indirectos son todos los habitantes (Niños, jóvenes y adultos) de los barrios La Esperanza, La Flora, Juan rey, Olivares, Betania, Manzanares, Arizona, Santa Librada, Tejares, Salazar Salazar, Rafael Uribe Uribe, Brasilia II, El pedregal, El Recuerdo, San Juan de Usme, Santa Marta, Villa Alejandra, El Rubí La Sureña y Barranquillita.

Dentro de estos barrios se encuentran ciertos sectores sociales y grupales cuyo beneficio es directo por cuanto hacen parte integral del proyecto, centros de educación de la zona de influencia tales como : CED. Santa Marta, CED. Miguel de Cervantes Saavedra, CED Tejares CED. Brasilia, CED Almirante Padilla y colegios de Juan Rey. Juntas de Acción Comunal, Madres Comunitarias, Grupos Juveniles e infantiles Líderes Comunitarios y Habitantes de la ronda de la quebrada., A largo plazo se prevé el aumento de la cantidad de beneficiarios, pues el proyecto plantea la inclusión de otros actores sociales que participarán en la gestión ambiental de la microcuenca y la localidad.

### 5.1 Caracterización socio económica y cultural de los beneficiarios del proyecto

La mayoría de la población sólo tiene estudios de primaria, éste se presenta en un 39.6%, en segundo lugar encontramos un 34.6% con estudios de bachillerato y tan solo un 1.6% presenta nivel universitario. Los habitantes de la ronda de la quebrada no tiene un nivel de conocimiento ambiental acorde a las necesidades que presenta ésta y por lo cual es primordial concientizar y educar a estos habitantes con respecto a la problemática presente y como ayudar a eliminar este problema. También debemos tener en cuenta que la población es relativamente joven ya que un 35.3% de las personas que conforman los hogares están en el rango de edad de 18 a 30 años y los niños de 6 a 17 años en un 21.9%.

Las estadísticas de urbanización demuestran que la mayoría de la población del área llegó hace más de 30 años huyendo de la violencia que en ese momento aquejaba la zona central del país. Este porcentaje se ha ido incrementando rápidamente, sin una planeación ni control, trayendo como consecuencia un hacinamiento, pobreza y una condición de vida muy precaria. Por otra parte encontramos que de acuerdo a la actualización de estratos la mayoría de los barrios (Olivares, Tejares, Manzanares, Arizona) que rodean la quebrada tienen Estrato 2.

Las actividades económicas de la zona son principalmente el comercio y la prestación de servicios en pequeños negocios, siendo notable la gran presencia de empresas familiares y microempresas. Por otro lado el sector comercial representa una importante actividad económica en la extracción de materiales y explotación de canteras.



*Proyecto de la Quebrada*

## 5.2 Instituciones y organizaciones relacionadas

Las Juntas de Acción Comunal de los barrios La Esperanza S.O, La Flora, Olivares, Arizona, Salazar Salazar y Brasilia II, son las primeras organizaciones comunitarias relacionadas de manera directa con el proyecto, puesto que ellas son el primer contacto con las comunidades. De igual forma, se tendrán en cuenta los Centros Educativos Barranquillita, Betania y la Esperanza; los cuales se encuentran en el área de la microcuenca, esto como parte del trabajo de articulación de dinámicas ecológicas en la quebrada.

Paralelamente al trabajo en la Microcuenca, la fundación promoverá y participará con las organizaciones que forman parte de la Mesa Interlocal, con el fin de posibilitar la articulación de los procesos ambientales y sociales, dentro de las organizaciones se encuentran: La fundación FIDHAP, Corporación SIE, corporación ESTRACAZA, Alcaldías locales, Mesa ambiental de Tunjuelito, Universidad Distrital sede Tunjuelito y Ciudad Bolívar.

### FORMA DE RELACIÓN.

- ⊙ Entidades Distritales: apoyo y asesoría técnica en la formulación y ejecución del Plan de Manejo. - DAMA, Jardín Botánico, EAAB. Planeación Distrital. Así como su vinculación directa a las actividades de intervención física del proceso.
- ⊙ Centros educativos: apoyo coparticipativo de la comunidad educativa en la promoción y desarrollo de actividades y jornadas pedagógicas relacionadas con el proyecto.
- ⊙ Universidad Distrital y Javeriana: en la ejecución de tesis de grado y pasantías, y en el apoyo científico para el desarrollo de trabajos de investigación biofísico, social y antropica generados en el proceso. Además de apoyar la formulación del Plan de Manejo y asesoría en el fortalecimiento organizacional comunitario.
- ⊙ Juntas de Acción Comunal y grupos Sociales: como apoyo directo en la formación, diseño y ejecución del Plan de Acción ambiental y estarán vinculadas directamente en la ejecución y gestión del proyecto a nivel barrial, sectorial, local, Interlocal y Distrital.



## 5.3 Importancia del proyecto para la región

La Quebrada Santa Librada es la segunda en importancia después de la Quebrada Yomasa en el área urbana de Usme. Esta deposita sus aguas directamente en el Río Tunjuelito sin ningún tratamiento. A su alrededor se encuentran ubicados los primeros barrios que formaron parte de la localidad: Santa Marta, Barranquillita, El Recuerdo y Santa Librada.

Esto sumado a que gran parte de la cuenca alta de esta quebrada cruza por la Reserva Parque Entre Nubes, lo cual significa contribuir de forma inmediata a la conservación y protección de esta área natural, así como el proceso de investigación y consolidación del corredor ecológico por la zona.

El Objetivo de este proyecto a mediano y largo plazo es devolverle a esta zona su equilibrio Ambiental mediante la concientización de sus habitantes y lograr un desarrollo sostenible para que con el tiempo esta zona sea un ejemplo.

Este proyecto será modelo de recuperación de recurso hídrico para el resto de las microcuencas del Río Tunjuelito. A nivel global se entiende que todas las aguas del mundo, tanto continentales como oceánicas, deben verse como una unidad y que cada, río y mar está íntimamente relacionado en sus funciones con los demás afluentes y con el ecosistema, por lo tanto la recuperación de la quebrada Santa Librada constituye uno de los pasos necesarios para la recuperación del Río Tunjuelito y Bogotá y por tanto uno de los primeros peldaños para el mejoramiento de las aguas continentales y oceánicas del País

## 6. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

**Resultado a largo plazo:** Microcuenca Santa librada conservada, protegida y recuperada ambientalmente.

**Resultado final:** Plan de acción ambiental para la recuperación de la Quebrada Santa Librada construido socialmente con procesos de Intervención y apropiación comunitaria.

### Resultados parciales:

- a. Plan de Manejo Ambiental de la Quebrada Santa Librada diseñado con participación social.
- b. Areas de ronda de la quebrada comunitariamente recuperadas.
- c. Grupos comunitarios formados participando activamente en la protección de la microcuenca, y articulados en la Mesa de Gestión Ambiental Interlocal, incidiendo en las políticas locales y Distritales.
- d. Gestión Administrativa eficiente.





## 7. METODOLOGÍA

### 7.1 Enfoque

El enfoque del proyecto en el área de la gestión ambiental urbana es de carácter sistémico, lo cual implica que diversas entidades y grupos con diferentes competencias, responsabilidades y funciones deben interactuar para obtener los resultados buscados.

Esto implica llegar a acuerdos con otras entidades del orden Nacional, Regional y del sector privado que permitan la formación de espacios de coordinación y cooperación tendientes a la recuperación, apropiación y manejo adecuado del espacio público, mediante la formulación y ejecución de un Plan de Manejo Integral que contemple entre otras cosas; el tratamiento de los residuos sólidos, los problemas de contaminación y la reducción de zonas de riesgo de la ronda de la quebrada Santa Librada y la conservación de áreas protegidas del ecosistema estratégico constituido por el Parque Entre Nubes.

Entendida esta gestión como un plan - proceso cuya metodología contempla tres pasos básicos que permitirán la formación de los comités ambientales sectoriales encargados de autoformular el manejo de su sector de ronda con la promoción de políticas y el intercambio de esfuerzos y saberes para el fortalecimiento de la identidad urbana. Los pasos de esta metodología son:

1. **Investigación:** Se parte de una realidad que es necesario conocer mediante la exploración detallada de todos sus aspectos: biofísico, social y antropico mediante un diagnóstico integral que permita la generación de procesos para la posterior construcción de un plan de manejo coherente con la realidad y el entorno. La información científica y técnica debe actuar conjuntamente con las experiencias y conocimientos de la población para que las soluciones tengan éxito. La disponibilidad y la difusión de la información para apoyar la toma de decisiones y la adopción de planes y proyectos se considera fundamental para que la participación de los diversos actores sea razonable y positiva.
2. **Participación:** Una vez realizada la primer etapa, se trabajará en coordinación con la comunidad con el objetivo de generar acciones que permitan la organización y la producción de procesos políticos regionales que busquen la recuperación y apropiación de la Microcuenca basados en la participación y la comunicación. Los diversos actores se encontrarán en espacios de diálogo y concertación como los que se indican a través de los tres resultados parciales del proyecto SANTA LIBRADA ECO-LOGICA para lo cual el liderazgo y el seguimiento de la fundación se considera esencial. *-Nada sacamos con tener datos detallados del comportamiento hidrológico del cauce ni de sus características geomorfológicas, sino contamos con los instrumentos de gestión para hacer operativas las recomendaciones de esos mismos estudios-*.



3. **Acción:** En esta última etapa, la comunidad comprometida con la conservación y recuperación será actor y gestor logrando resultados y efectos positivos observables y cuantificables. La intervención en el medio físico constituye el factor esencial para la ejecución del plan de manejo que contemplará 4 programas básicos; Investigación Continua Aplicada, Descontaminación, Educación ambiental (natural y urbana) y revegetalización. Finalmente el proyecto apunta a la implementación de un sendero de contemplación e interpretación ambiental que tendrá como prioridad la búsqueda del equilibrio urbano-rural del sector; también se describen acciones concretas para la sostenibilidad y continuidad del proceso, entre ellas Vivero comunitario, Laboratorio de investigación, centro de documentación y grupos o comités consolidados.

El aporte más importante del Proyecto es lograr introducir una conciencia Ambiental y de apropiación territorial en los habitantes de la Ronda de la Quebrada de Santa Librada.

## 7.2 Etapas

### 7.2.1 Formulación del Plan de Manejo Ambiental (*Contenido y alcances*).

Debido a las particularidades de la Microcuenca el proyecto la divide en tres sectores bien diferenciados para una mejor intervención; se determina una cuenca **ALTA** en la que están asentados tres de los barrios que serán parte del sistema; una cuenca **MEDIA** en cuya ribera se asientan 10 barrios más y que constituye el sector de mayor participación. Finalmente una cuenca **BAJA** con un total de 5 barrios cuyas aguas desembocan en el río Tunjuelito.

Por las condiciones particulares de cada sector la metodología proyecta un trabajo dirigido a implementar acciones en cada uno de estos espacios. En ese mismo orden, en cada una de estas áreas de la cuenca se llevarán a cabo una serie de procesos de organización que permitirán formar los comités sectoriales ambientales de la siguiente manera:

*Cuenca Alta:* 15 Líderes , 1 grupo investigador y 15 participantes (mínimo)

*Cuenca Media:* 24 Líderes , 1 grupo investigador y 24 participantes(mínimo).

*Cuenca Baja:* 15 Líderes, 1 grupo investigador y 15 participantes (mínimo)

El grupo investigador surgirá de los líderes y participantes, y tiene la tarea de apoyar directamente el trabajo de exploración y gestión continua de la Fundación.

Cada comité ambiental sectorial nace de la misma comunidad y es el directamente encargado de formular el PLAN DE MANEJO SECTORIAL.

Los parámetros de estos planes serán los mismos para cada zona de la cuenca, con el fin de que sirvan posteriormente de base para diseñar el PLAN DE MANEJO GENERAL.



El plan sectorial tendrá los siguientes componentes:

## **1. DIAGNOSTICO:**

La primera parte será un **ESTUDIO TÉCNICO** desarrollado por la fundación con el apoyo de otras entidades especializadas durante la primera fase del proyecto, que contempla los aspectos BIOFISICO, SOCIOCULTURAL Y ANTROPICO de toda la Microcuenca, éste será verificado por cada comité y ampliado con un **DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO** en donde la comunidad elaborará una descripción integral de su sector de la cuenca. Además tendrá la identificación del área parcial, con su extensión exacta, límites, localización geográfica, caracterización general y un mapa elaborado por los mismo habitantes que cristalice dichos aspectos.

## **PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR**

La Comunidad en general, el equipo de la fundación y las organizaciones sociales detectará cuáles son los problemas de más relevancia en su zona, identificando sus causas y consecuencias en todo lo que tiene que ver con lo biofísico, sociocultural y lo relativo a la infraestructura.

## **ALTERNATIVAS DE SOLUCION**

La población del área diseñará planes de acción concretos frente a los problemas identificados en su área, adoptará una metodología de trabajo consecuente con su realidad, determinará el tiempo de ejecución, los participantes y el tipo de gestión.

## **EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

Una vez descritas las áreas de acción se deberán definir en el plan de manejo los parámetros de evaluación que se tendrán en cuenta, así como quienes conformarán el grupo evaluador y los momentos de evaluación a través del proceso, describiendo cuales son los resultados, metas o productos que se proyecta alcanzar

Posteriormente, los planes parciales se discutirán, evaluarán y adecuarán en un foro como escenario de debate público con la comunidad de cada sector.

Finalmente se llevarán a cabo 4 seminarios taller para la formulación del PLAN DE MANEJO GENERAL DE LA CUENCA teniendo como base los planes parciales y con la participación de los comités y las entidades vinculadas al proceso.



El esquema general se observa en Las figuras 1 y 2.

Para aprender a trabajar juntos, el modelo a utilizar será el de la **Gerencia Social**, en cuyo proceso se tiene en cuenta la planeación, la organización, la selección del personal y su calificación, el liderazgo y el control para la consecución de resultados óptimos.

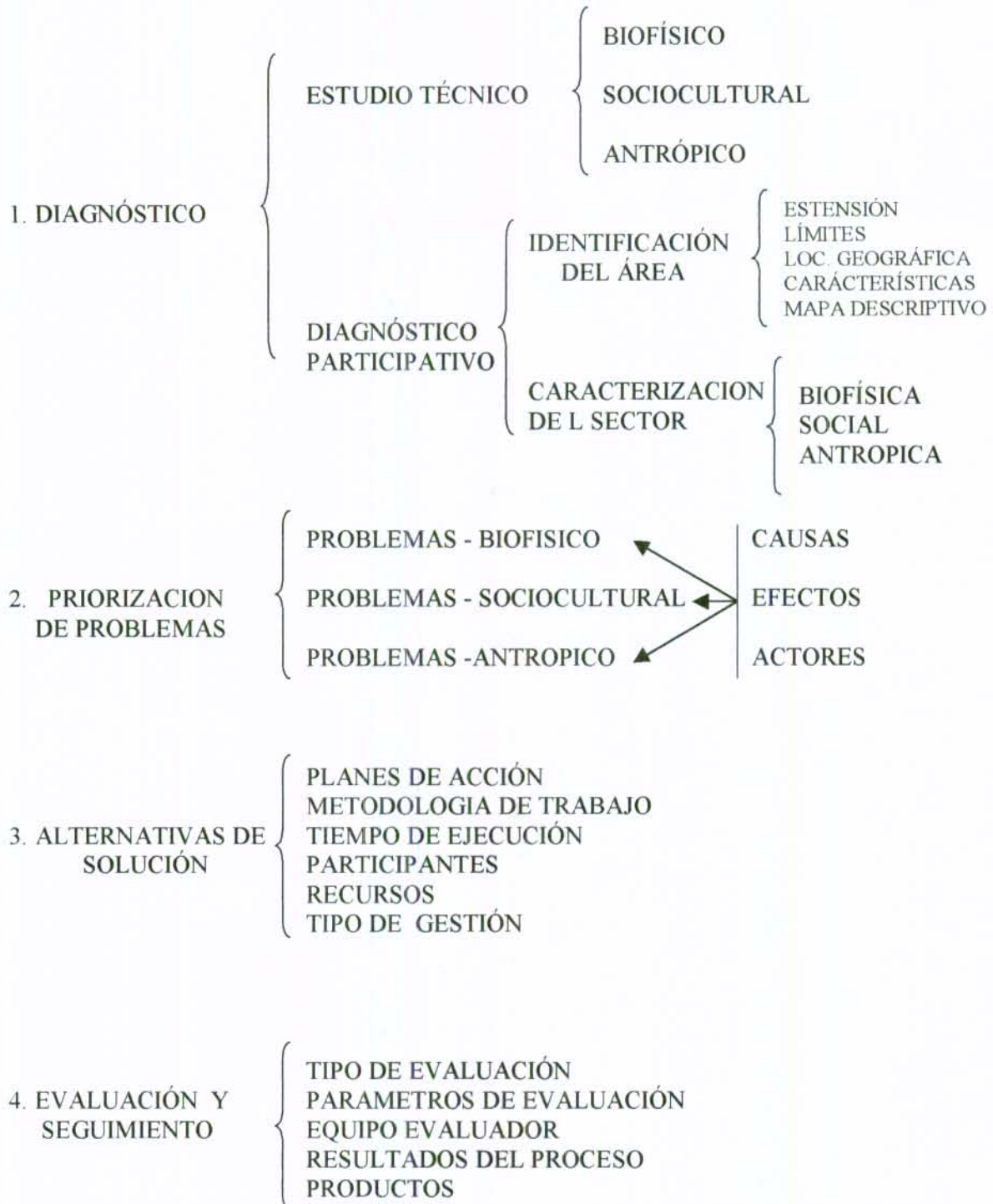
De igual forma, esta propuesta hará énfasis en la de orientación a la Comunidad de como disminuir la contaminación en la parte visual e hidrica, y como utilizar los desechos en distintos procesos de producción con formas practicas, sencillas y económicamente factibles, dentro de un enfoque de desarrollo Ambiental Participativo. Por medio de la implementación de actividades que organizaran a la comunidad para el trabajo conjunto, bajo la orientación de la Fundación SUSIE YEWAE, logrando así una mitigación de la problemática presentada en la Quebrada Santa Librada, especialmente en toda su ronda.

El proyecto combina diferentes tipos de investigación en los cuales se destacan el importante trabajo de los lideres comunitarios no solo a nivel educativo sino el investigativo para la recuperación y restauración del ecosistema afectado por la intervención del hombre.

La fundación cuenta con la información de los recursos naturales de la zona y la descripción detallada de la localidad la cual es base importante para el desarrollo del trabajo a investigar.



Figura 1. CONTENIDOS DEL PLAN DE MANEJO PARA CADA SECTOR





## 7.2.2 Programa de investigación continua aplicada

IMPLEMENTADO MEDIANTE LAS ACTIVIDADES 1 HASTA 44 DEL RP1

Como fue descrito anteriormente la primera parte del proyecto comprende un estudio exhaustivo de los principales factores que hacen parte de la quebrada, este diagnostico continuo se hace sobre tres ambientes básicos:

Para iniciar un acercamiento ambiental de la quebrada Santa Librada; " se parte de entender el ambiente como un sistema complejo global y dinámico, compuesto por tres subsistemas: a decir, el Natural, que alude al entorno geográfico y biológico; el Socio-cultural, en donde el actor principal es el ser humano, pues a través del tiempo se ha organizado en grupos (familia, comunidad, sociedad, etc). Por último el subsistema Creado, que interrelaciona los anteriores y permite crear imágenes, sentimientos, emociones, así como también edificios, carreteras, calles, medios de transporte, etc"<sup>1</sup>

La determinación de los tres sistemas y su interrelación, permitirán comprender el estado ambiental de la localidad y proponer alternativas que de una u otra manera, tiendan a mejorar el entorno de la localidad y de la quebrada, lugar donde se desarrollará el proyecto propuesto.

Para entender el medio ambiente es necesario comprender que es un conjunto de partes o componentes los cuales, determinan su comportamiento particular y su problemática concreta.

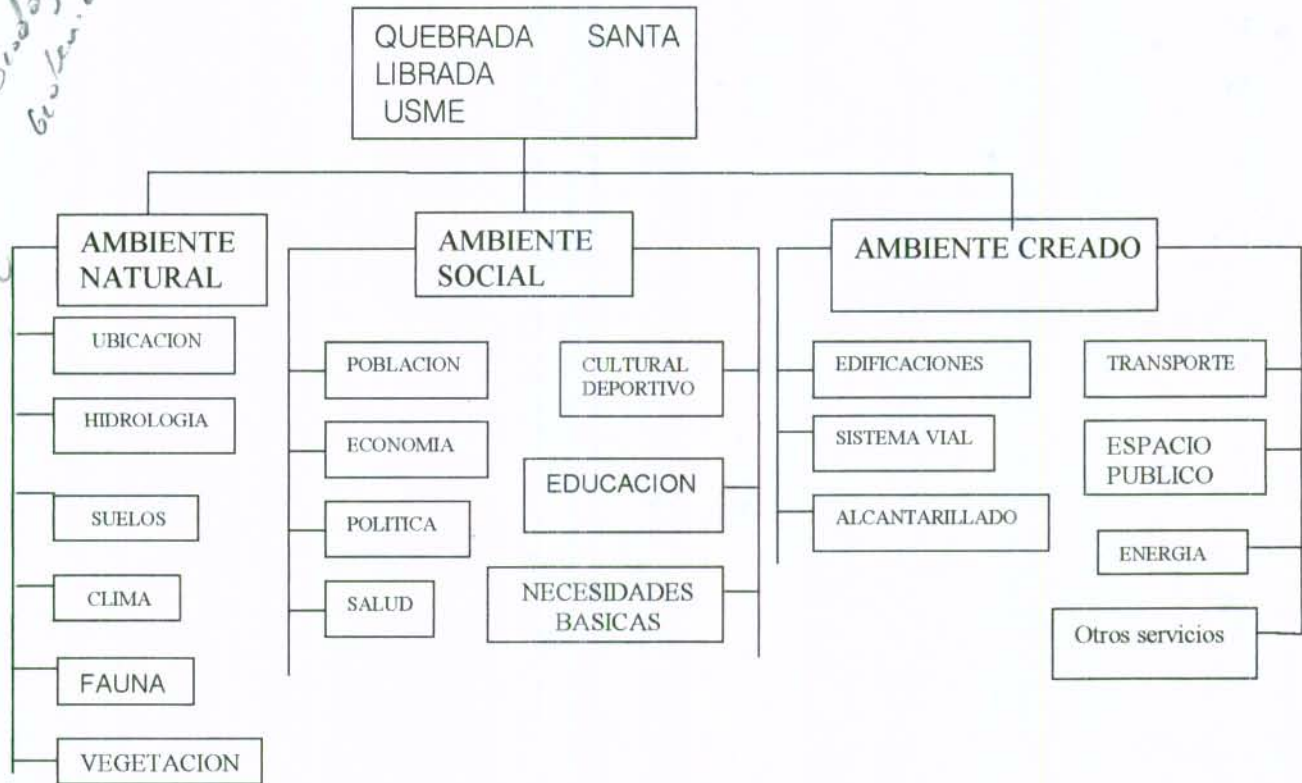
Muchas veces se cree que el medio ambiente solamente hace referencia a la parte natural y se excluye de su estudio la influencia antropogénica y lo que esta conlleva, como la cultura, la organización social, la religión, etc.

Estos factores determinan en buena medida la utilización que el hombre haga del medio ambiente y la forma como se den las relaciones entre uno y otro.

<sup>2</sup> Talero Elsa y Umaña Gloria; Aportes para la Realización de un Proyecto de Educación Ambiental; De. Codesa; 1997, Santafé de Bogotá; P -8



Geología  
Geología



### 7.2.3 Programa de Educación Ambiental

El programa de Educación Ambiental se basa en la realización de Talleres teórico - prácticos con participación de la Comunidad en cada una de las áreas temáticas, que permitan hacer un correcto diagnóstico de la quebrada para posteriormente formular un plan de manejo que cubra con las expectativas de todos los entes inmersos en el proceso y de la comunidad con esquemas claros de modelos a trabajar en la recuperación y conservación de la Microcuenca Santa Librada.

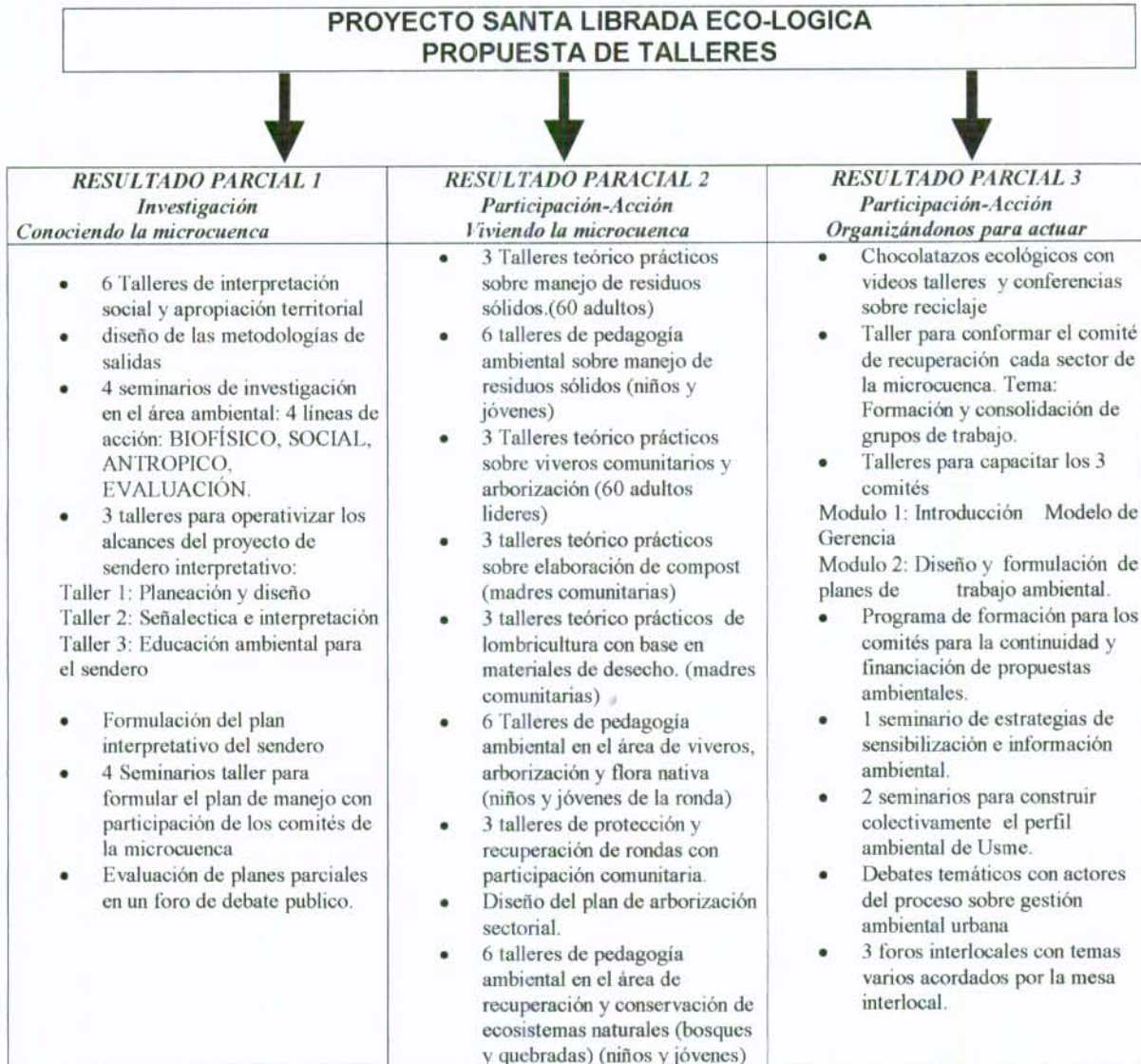
Para la realización del proyecto se tendrán en cuenta 3 módulos de trabajo que se llevarán a cabo tal como se describe en la tabla No. 2.

#### **MODULO 1: CONOCIENDO LA MICROCUENCA**

El principal objetivo de este modulo es hacer un diagnóstico exhaustivo de los principales factores biofísicos que tienen lugar en la cuenca de la quebrada Santa Librada, caracterizando el tipo de construcción social que se ha presentado en su ribera, identificando y valorando los tipos de intervención que sus habitantes han tenido a través de la historia, con sus causas y consecuencias, permitiendo que estas mismas comunidades desarrollen un perfil de su propia cuenca para poder intervenir de manera favorable en ella. Para este primer módulo se tienen en cuenta los siguientes temas y talleres.



Tabla No. 2 Esquema general de los talleres que hacen parte del programa de Educación ambiental.







## **7.2.4 Sendero de contemplación e interpretación Ambiental:**

ENUNCIADO EN LAS ACTIVIDADES 46, 47 Y 49 DEL RP1 ; 30 A 36 DEL RP2

Como parte de la propuesta de Educación y Formación se propone planear y diseñar un sendero de contemplación e interpretación Ambiental que tenga como prioridad la identificación y transición del área urbano-rural a través del recorrido por la ronda de la quebrada Santa Librada, en el cual los beneficiarios potenciales para este sendero serán los habitantes de todos los barrios y directamente los que se encuentran alrededor de esta Microcuenca (niños, jóvenes, adultos, etc) al igual que los establecimientos Educativos, grupos sociales del área, visitantes y en general a toda la localidad.

La temática sobre la que se basará el trabajo será "Agua sustento de la Megabiodiversidad" pues es evidente que a través de la quebrada se presenta una gran riqueza natural única que es necesario preservar. Se prevé así mismo que el levantamiento cartográfico aportado por las entidades sea enriquecido con aportes de la comunidad realizando una serie de mapas que prevean significado al sendero y que categoricen sus variables tanto geofísicas como culturales y sociales; una vez se haga el trazado se vestirá dicho sendero y se señalará para que la interpretación se ajuste a la temática propuesta.

Finalmente en el plan, además de la programación de salidas y distintos eventos, se establecerán actividades de mantenimiento y recreación de dicho sendero para su fortalecimiento y preservación.

La metodología para diseñar e implementar el sendero de contemplación se basa en el esquema anteriormente mostrado para la realización del plan de manejo, en un primer momento se identifican los actores sociales que participarán en dicho evento, se dará prioridad a todos los que trabajan en el área académica, institucional y comunitaria, de tal forma que se establezca un grupo permanente de trabajo que tiene capacidad para 30 personas con quienes se harán los recorridos periódicos para determinar el tipo de interpretación que se aplicará al sendero.

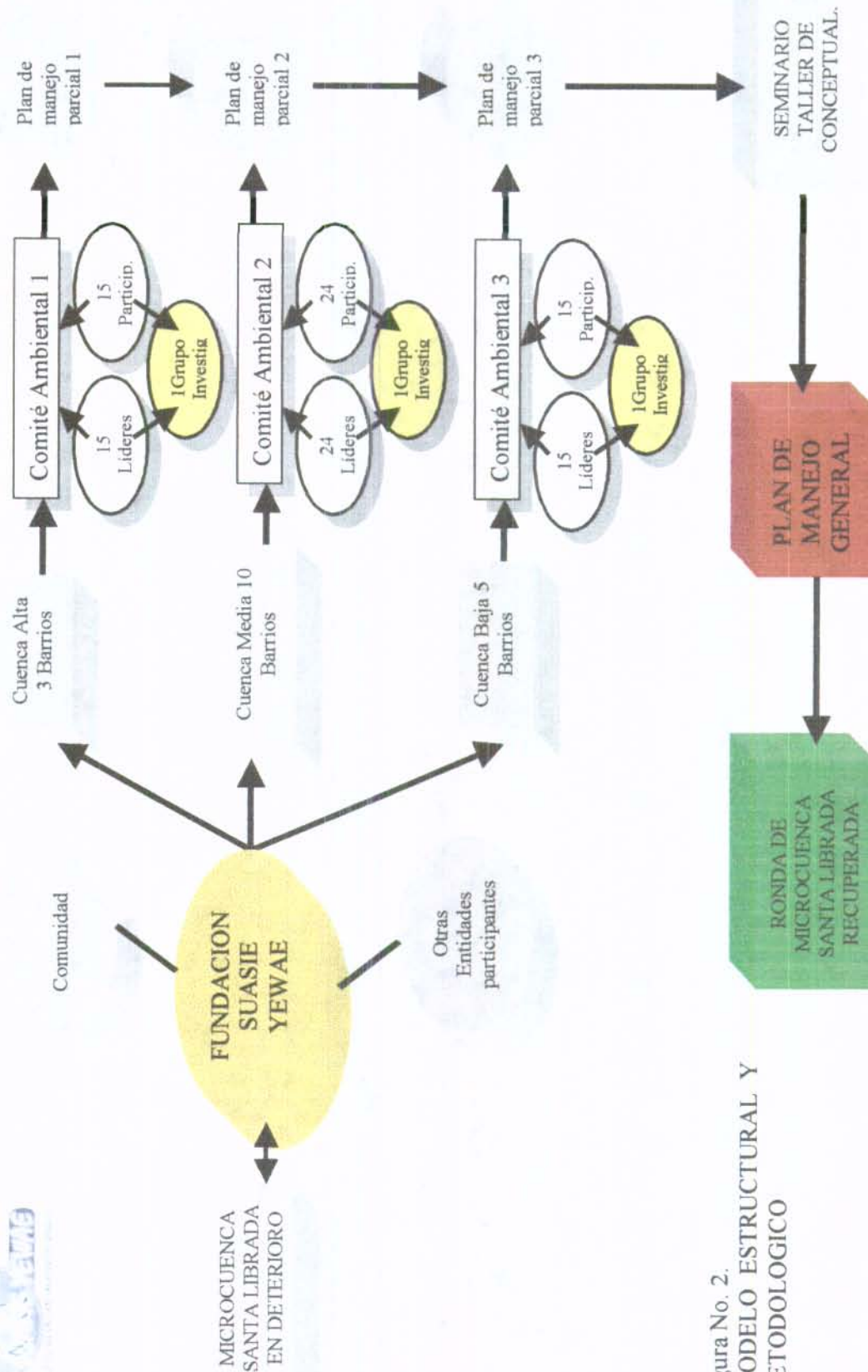
En este punto es de vital importancia la inclusión de las entidades e instituciones educativas del sector pues son ellas quienes diseminarán la idea y además tiene el material humano y técnico para la realización e implementación del sendero. Con estas 30 personas se realizarán 5 talleres para el diseño y planificación del sendero teniendo en cuenta los siguientes elementos:



1. *PLANEACION:*
  - a) Momento en que se quiere el sendero
  - b) Caracterización de los usuarios potenciales
  - c) Elección de la temática y mensaje
  - d) Inventario de los recursos del sector
  - e) Levantamiento cartográfico
  - f) Categorización del sendero
  - g) Realizar esquema del trayecto
  - h) Escribir el proyecto interpretativo.
  
2. *DISEÑO:*
  - a) Clasificación de acuerdo al tipo de recorrido
  - b) Dimensiones
  - c) Trazados
  - d) Aplicaciones y atracciones
  
3. *REALIZACIÓN:*
  - a) Marcado
  - b) Preparación del afirmado
  - c) Vestir el sendero
  - d) Interpretar el sendero
  - e) Mantenimiento.
  
4. *INTERPRETACION:*
  - a) Tipo de interpretación
  - b) El interprete
  - c) El tipo de sendero
  - d) El texto
  
5. *SEÑALECTICA:*
  - a) Tipos de señal
  - b) Materiales y diseños
  - c) Implementación de señales
6. *EDUCACION AMBIENTAL*
  - d) Programa de Educación Ambiental
  - e) Formación e Información
  - f) Posibilidades de reencuentro
  - g) Salidas pedagógicas.

# FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE

P.J. 7259 NIT 830.044.364-6



Cra 1 A Bis No. 72-52 sur 768 36 41 - 2 00 20 73

E- Mail: suasie\_yewae91@latinmail.com

Bogotá - Colombia

Figura No. 2.  
MODELO ESTRUCTURAL Y  
METODOLOGICO

6.1 FICHA DE RESULTADOS DEL PROYECTO

RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	LINES DE BASE	META	MEDIOS DE VERIFICACION	RIESGOS
LARGO PLAZO					
Microcuenca Santa Librada recuperada, protegida y conservada ambientalmente.					
FINAL PROYECTO					
	No. de Guardianes de la microcuenca que la protegen monitorean y controlan en la parte alta y media.	Existen dos comités ecológicos en dos colegios de la zona, pero no tienen acciones directas sobre la microcuenca.	54 jóvenes Guardianes de la microcuenca protegen, monitorean y controlan 60 has en su parte media y alta.		
	Numero de hectáreas de ronda recuperadas paisajísticamente y adecuadas con el sendero de interpretación ambiental.	Zonas de ronda deterioradas y contaminadas	6.5 has de ronda de la quebrada recuperadas paisajísticamente y adecuada con un sendero de interpretación ambiental con funciones educativas y de recreación contemplativa.	Registro fotográfico. Video antes /después del proyecto. Documentos técnicos.	Falta de apropiación de los habitantes por la quebrada. Escasa participación de los actores sociales del área. Sucesos naturales imprevistos (inundaciones, deslizamientos, lluvias fuertes, excesivo sol, etc).
Plan de acción ambiental para la recuperación de la Quebrada Santa Librada construido y ejecutado socialmente con procesos de intervención y apropiación comunitaria	Numero de proyectos formulados con viabilidad Técnica para la recuperación de la Microcuenca concertados con las entidades locales y distritales.	0	3 Propuestas de recuperación y conservación formuladas técnicamente por la comunidad, con viabilidad para ser ejecutadas con recursos del Fondo de Desarrollo Local, el Jardín Botánico y el DAMA y/o la EAAB.	Registro fotográfico. Memorias del proceso. Documento con propuestas desde la comunidad.	Falta de apropiación y motivación hacia el trabajo desarrollado. Conflictos comunitarios y sociales.
	% de la ronda y cauce libre de desechos y basuras.	La quebrada presenta basuras a lo largo de su cauce y ronda dispuestas por los habitantes aledaños.	Áreas de ronda y cauce de la quebrada libres de basuras y material de desechos en un 80%.	idem.	
	Tipo de organizaciones que participan en la construcción del Perfil ambiental local.	La mesa ambiental local esta desarticulada.	Un perfil ambiental de la localidad construido colectivamente con las organizaciones locales y la Mesa de gestión ambiental local. Tres comités sectoriales conformados por estudiantes de cuatro colegios y líderes comunitarios, tres ONG's promueven acciones propuestas en el plan de acción para la recuperación de la quebrada y hacen seguimiento proactivo a los planes y proyectos que desarrolla la alcaldía local y las instituciones Distritales y planes de manejo de las ladrilleras.		
	Numero de organizaciones comunitarias participando activamente en la recuperación y conservación de la Microcuenca Santa Librada.	Trabajo desarrollado con 2 comités de recuperación comunitarios, 2 centros educativos, líderes de los barrios de la Microcuenca y varias ONG's de la Localidad.		Grupos ecológicos conformados. Documentos de investigación. Registro fotográfico y audiovisual	Desarticulación de los grupos. Conflictos comunitarios, políticos, entre otros.

Continuación Ficha 6.1 Resultados parciales del proyecto

RESULTADOS PARCIALES	INDICADORES	LINEAS DE BASE	METAS	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTIVIDADES
RESULTADO PARCIAL 1.	Tipo de información compilada y analizada	Estudio hidrologico de la quebrada santa librada realizado por la EAAB.	1. Información actual existente sobre la quebrada Santa Librada compilada y analizada.	Documentos obtenidos,	1. Recopilación y análisis de información existente en el DAMA, Jardín Botánico, EAAB, DPAE, Alcaldía Local y otros sobre la microcuenca Santa Librada. 2. Visitas y reuniones de asesoría técnica en Entidades Distritales y Nacionales. 3. Reuniones periódicas con las universidades Distrital y Javeriana, SENA y C.E.D. Miguel de Cervantes para vincularlas al proceso de Investigación y formulación del Plan de Manejo. 4. Realizar el análisis fisico-químico y estructural del suelo como apoyo a la investigación biofísica de la ronda.
	Nivel de Conocimiento del estado biofísico de la ronda de la quebrada Santa Librada	Estudio hidrologico de la quebrada santa librada realizado por la EAAB.	2. Diagnostico biofísico de la microcuenca Santa Librada realizado de acuerdo con las variables suelo, hidrico, flora y fauna.	Informes Periódicos Registro fotográfico y audiovisual. Reportes de inventario de especies vegetales, animales y fungicas. Documento final. Plano de uso actual del suelo mapa hidrologia- aguas Plano especies vegetales Herbario e insectario de especies encontradas.	5. Diseñar y aplicar 20 entrevistas a los habitantes y agricultores presentes en el área de la ronda para identificar el tipo de uso del suelo de la misma. 6. Elaborar un levantamiento cartográfico preliminar del tipo de uso y de las características fisicoquímicas y estructurales del suelo de la ronda (escala 1:10.000) 7. Selección e implementación de 3 estaciones de evaluación y monitoreo de aguas. Una estación hidrologica y de muestreo por sector. 8. Análisis fisico-químico y biológico del agua como insumo para la investigación biofísica. (10 muestras en 2 Km.) 9. Recolección de información secundaria sobre fauna y flora del área, en entidades publicas, privadas y centros académicos, como insumo al diagnóstico biofísico. 10. Recolección de muestras de especies vegetales y fungicas en 3 salidas de campo. 11. Clasificación y descripción de especies vegetales y fungicas 12. Elaborar un herbario de especies vegetales y fungicas encontradas. 13. Análisis y sistematización de la flora encontrada en el área de la microcuenca 14. Visita exploratoria para identificar puntos de observación de aves y sitios para recolección de muestras de insectos. 15. Realizar 8 observaciones de aves en sitios identificados, (dos días en invierno y 2 en verano, amanecer/ atardecer) 16. Clasificación y descripción de especies de aves observadas. 17. Salida de campo para captura de insectos en el área. 18. Clasificación de especies de insectos recolectados. 19. Elaborar un insectario con las especies colectadas 20. Análisis y sistematización de información de fauna obtenida. 21. Análisis y Sistematización del estudio del ambiente natural. 22. Diseño y aplicación de 900 encuestas en los 18 barrios de la microcuenca. 23. Sistematización y análisis de las encuestas. 24. Recopilar y analizar información de entidades Distritales sobre los servicios públicos de los 18 barrios. 25. Recorridos de identificación del estado de vías y espacio publico del área de influencia de la Microcuenca.
PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL DE LA QUEBRADA SANTA LIBrada DISEÑADO CON PARTICIPACIÓN SOCIAL	Nivel de conocimiento sobre el aspecto social de los habitantes de la microcuenca.	Estudio socioambiental realizado por la Universidad de la Salle.	3. Características urbanas y procesos antropicos que actúan en el área de influencia de la quebrada Santa Librada identificados e interpretados.	Mapas de situación económica, servicios públicos, vías transporte, estratificación y organizaciones.	
	Grado de conocimiento e interpretación de los procesos antropicos que actúan sobre microcuenca.	Estudios y diseños realizados por la Empresa de acueducto y alcantarillado de Bogotá.	(consolidación de los barrios, accesibilidad, origen histórico, valoración de proyectos Distritales y locales en formulación y ejecución, nivel educativo, organización, origen de las familias, demanda de servicios, Equipamiento urbano).	Encuestas aplicadas Documento final. Formato de caracterización de cada barrio (18) elaborado Registro fotográfico y audiovisual Documento final Planos de características antropicas.	
PARTICIPACIÓN SOCIAL	Tipo de apoyo y grado de participación de las entidades Distritales en la caracterización y Formulación del Plan de Manejo.	Trabajo adelantado con el apoyo de 2 comités ecológicos comunitarios, 4 Centros Educativos, un comité de Juntas de Acción Comunal	4. Entidades Públicas y privadas (EAAB, DAMA, Jardín Botánico, DPAE, Aseo Capital, Universidad Distrital y Javeriana, y DAPD), apoyando la caracterización de la Microcuenca y la construcción del Plan de manejo Ambiental.	Documento final Boletín de la quebrada Santa librada. Convenios firmados con entidades publicas y universidades. Registro audiovisual y fotográfico	26. Visita a centros de salud, educación y centros comunitarios presentes en el área de trabajo. 27. Análisis y Sistematización de resultados del estudio antropico. 28. Edición de un documento final de base. 29. Elaboración e impresión de un Boletín de la quebrada como elemento pedagógico. (1000 ejemplares) 30. Realización de 3 reuniones de socialización de resultados con las comunidades de la microcuenca. (1 / sector, con 100 personas c/u.) 31. Diseño y desarrollo de un foro y encuentro de diagnostico interinstitucional en el área de influencia de la Microcuenca con entidades publicas y privadas.( DPAE, Planeación Distrital, DAMA, Jardín Botánico, EAAB, Aseo Capital y comunidad). Con 200 personas. 32. Realización de 6 talleres de interpretación social y apropiación territorial. (2/sector; con participación de 50 personas cada uno), (12 tiempo).
	Numero de líderes y de organizaciones sociales involucrados en la investigación y formulación del Plan de Manejo.	Trabajo adelantado con el apoyo de 2 comités ecológicos comunitarios, 4 Centros Educativos, un comité de Juntas de Acción Comunal	5. 5 tipos de organizaciones (comités ecológicos de colegios y barrios, grupos juveniles, J.A.C., madres comunitarias y ONG's) y 54 líderes participando en el reconocimiento e interpretación de las potencialidades e impactos de la Microcuenca Santa Librada, en los aspectos biofísico, social y antropico	Memorias de talleres y reuniones. Registro fotográfico y audiovisual	33. Diseño de la metodología para salidas de observación con la comunidad (trabajo de campo) (ejemplares) 34. Elaboración e impresión de un folleto instructivo para las salidas por la microcuenca (1000 ejemplares) 35. Realización de 9 salidas de reconocimiento de la microcuenca con 30 personas de cada barrio. (4 barrios por semana). 36. Realizar una salida de reconocimiento de la microcuenca con 30 personas de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. (DAMA, Jardín Botánico, ONG's, Aseo Capital) 37. Realizar una reunión comunitaria en cada sector, para seleccionar 3 líderes de cada barrio e incorporarlos al proyecto.

Continuación Ficha 6.1 Resultados parciales del proyecto

RESULTADOS	INDICADORES	LINEA DE BASE	META	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTIVIDADES
Continuación RESULTADO PARCIAL 1.	Tipo de organización para apoyar a la formulación del Plan de Manejo.	0	6. Grupo de investigación apoyando el plan de manejo ambiental con cuatro líneas de acción: Social, Biofísico, Antropico y, Evaluación y Seguimiento de impactos. 7. Plan de Acción Ambiental formulado y divulgado con las organizaciones e instituciones participantes en el proceso. Teniendo en cuenta los siguientes programas: - Investigación. - Educación Ambiental. - Recuperación de ronda - Manejo de la zona de preservación ambiental - Descontaminación.	Listado de asistentes al seminario. primera fase del laboratorio de investigación puesto en marcha  Registro fotográfico y audiovisual.  Libro de registro de participantes Estrategias sistematizadas, Documento de la Metodología. Cartilla	38. Organizar un grupo de investigación para el trabajo en 4 líneas de acción: Biofísico, social, antropico y seguimiento. (3 líderes de cada comité sectorial, un representante de las Universidades Distrital y Javeriana y uno de cada organización del Proceso) 39. Diseñar y desarrollar cuatro (4) seminarios de investigación en el área ambiental para estas líneas de acción. (1 por cada línea, con 50 personas). (1 por día). 40. Realización de una conferencia informativa, cada 6 meses con la comunidad. (1/sector, con 300 personas) 41. Realizar 3 salidas de reconocimiento por la microcuencia para apoyar la construcción del plan de manejo ambiental (1 / sector, con 30 personas). 42. Realizar dos salidas de campo en el área de la microcuencia, para la identificación de sitios y puntos de observación del Sendero de Interpretación. (30 personas) 43. Sistematizar la información obtenida en la salida de campo. 44. Diseñar y desarrollar tres talleres para operativizar los alcances del proyecto de sendero interpretativo con los siguientes lineamientos: Taller 1: Planeación y diseño, taller 2: señalética e interpretación, taller 3: Programa de educación ambiental para el sendero. (30 personas). (1/2 tiempo). 45. Diseño de la infraestructura del sendero (dimensiones, trazados, señalética, puntos de interés, etc) 46. Elaborar 3 mapas cartográficos y paisajísticos del sendero. 47. Formulación del Plan Interpretativo del sendero. 48. Realizar 5 reuniones con el equipo de planeación del sendero, para su implementación en la microcuencia (marcado, preparación del afirmado, interpretación y mantenimiento). (30 personas) 49. Diseñar y desarrollar 4 seminarios- taller para la Formulación del Plan de Manejo Ambiental de la microcuencia Santa Librada, con participación de los comités de cada sector y las entidades vinculadas al proceso. (90 personas), (1 por día). 50. Sistematización y análisis de propuestas de los seminarios. 51. Análisis y evaluación de los planes parciales, en un foro como escenario de debate público con la comunidad. (1 por sector) 52. Sistematización del Plan de Manejo Ambiental final. 53. Edición del Plan de manejo ambiental de la microcuencia Santa Librada. 100 ejemplares. 54. Edición e impresión de una cartilla de la quebrada Santa Librada con base en el Plan de Manejo. 1000 ejemplares. 55. Utilización y uso del laboratorio de investigación biofísico como apoyo al programa de investigación establecido en el Plan de Manejo Ambiental (convenio con C.E.D. Miguel de Cervantes Saavedra). 56. Inversión: Compra de equipo de oficina, equipo audiovisual y sistemas
RESULTADO PARCIAL 2.	Numero de acuerdos realizados con entidades públicas y privadas para la recuperación de la Microcuencia.	Apoyo en la conformación del comité ecológico de 2 colegios del área de la microcuencia	8. Dos Acuerdos interinstitucionales realizados con la EAAB, Jardín Botánico, DAMA y Alcaldía Local para el manejo, recuperación y conservación de la microcuencia, implementados de acuerdo al plan de manejo ambiental.	Agenda de trabajo Registro audiovisual y fotográfico  Acuerdos realizados Convenios	1. Realizar convocatoria a actores sociales, institucionales y académicos para la conformación de la Mesa Permanente de Recuperación de la Microcuencia. 2. Realizar 4 reuniones para el diseño de la Agenda de Trabajo de la Mesa. (30 personas, 1/organización) 3. Realizar 26 reuniones programáticas con entidades Públicas para la gestión de acuerdos de cooperación interinstitucional. (EEAB, DAMA, Jardín Botánico y Alcaldía Local) (6 reuniones por entidad). 4. Realizar 3 reuniones para involucrar a la comunidad en el plan de trabajo (1/ sector con 100 personas). 5. Realizar una expedición de investigación en el Río Medellín, como experiencia de recuperación interinstitucional de una cuenca. (5 personas). 6. Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico - prácticos de 2 días (1/2 tiempo): Manejo y aprovechamiento de residuos sólidos. (1/sector-60 personas). (1/2 tiempo). 7. Diseño y desarrollo de 6 talleres de pedagogía ambiental. Taller : Manejo de Residuos Sólidos. (3/40 niños y 3/30 Jóvenes), (1/2 tiempo) 8. Implementar la realización de 9 jornadas de limpieza y recuperación de la quebrada. (3/sector. 1 cada 2 meses, con participación de 250 personas c/u)
AREAS DE RONDA DE LA QUEBRADA COMUNITA RIAMENTE RECUPERADA S.	Porcentaje de descontaminación de residuos Sólidos del cauce y ronda de la quebrada	La Quebrada presenta deterioro por basuras Principalmente en los barrios de la parte media de la quebrada.	9. Contaminación por basuras en el cauce y ronda de la quebrada reducida en un ochenta por ciento (80 %)	Listado de participantes a eventos. Registro audiovisual y fotográfico. Nivel de contaminación en la ronda antes y después de las actividades.	

Continuación Ficha 5.1. Resultados parciales del proyecto

RESULTADOS	INDICADORES	LINEA DE BASE	META	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTIVIDADES
Continuación	Tipo y número de especies reproducidas en el vivero comunitario.	0	10. Un Vivero comunitario reproduciendo 3500 plántulas distribuidas en 7 especies nativas del área de la Microcuencia (sauce, jazmín, chilca, aliso, encenillo, duraznillo y tuno).	Registro audiovisual y fotográfico. Listado de asistentes. Plántulas reproducidas. Vivero	9. Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico - prácticos de 2 días (1/2 tiempo): Viveros comunitarios y arborización. (1/sector - 60 personas). 10. Diseño y construcción de la planta física del vivero. (semilleros, camas, invernadero, zona compost, lombricultura, etc.) 11. Adquisición de materiales y equipos para funcionamiento del vivero. 12. Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico - prácticos de 2 días (1/2 tiempo): Elaboración de compost y aprovechamiento eficientes de residuos orgánicos. (1/sector -60 madres comunitarias). 13. Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico - prácticos de 2 días (1/2 tiempo): Lombricultura con base en materiales de desecho. (1/sector-60 madres comunitarias) 14. Recolección de semillas en la zona rural de la Microcuencia con participación de 30 personas. 15. Producción en semillero, transplantes y mantenimiento de 3500 plántulas en vivero. (500 / especie) 16. Análisis y seguimiento periódico de las condiciones físico-químicas y biológicas de las zonas de semilleros, compost y lombricultura. (temperatura, humedad, Ph, bacterias, etc)
	Áreas de la Ronda de quebrada Recuperadas con participación de la comunidad.	Concertación realizada con la EAAB, para implementar el proyecto, en Junio de 2001	11. Ronda de quebrada revegetalizada paisajísticamente con la comunidad en trayecto de 3.5 Km. con Plántulas de las especies reproducidas. (sietecueros, sauce, caucho, etc.)	Listado de participantes en cada actividad. Registro fotográfico y audiovisual. Espacios arborizados	17. Diseño y desarrollo de 6 talleres de pedagogía ambiental en el área de viveros, arborización y flora nativa. (3/40 niños y 3/30 jóvenes), (1/2 tiempo). 18. Identificar y concertar con la comunidad las áreas para arborizar (visita de campo para reconocimiento y localización) 19. Diseño y desarrollo de 3 talleres, Taller: protección y recuperación de rondas con participación comunitaria. (1/sector) con participación de 50 personas cada uno, (1/2 tiempo). 20. Determinación e identificación de factores edafológicos del suelo para selección de especies adecuadas. (drenaje, textura, pendiente, profundidad, ph y fertilidad) 21. Diseño y formulación de un Plan de arborización sectorial con grupo de líderes de cada sector.
Resultado parcial 2.	Número de árboles preservados y conservados por la comunidad	0	12. 80 % de los árboles sembrados, protegidos y conservados por los habitantes de la ronda.	Certificados y cartas de compromiso de los habitantes y/o organizaciones que adoptaron árboles. Registro fotográfico y audiovisual.	22. Reuniones preparatorias para las jornadas de arborización con: comités ecológicos de colegios y barrios, J.A.C. Grupos Juveniles, ONG's, entidades públicas y privadas, y comunidad en general. ( 1 reunión /organización, con 50 personas) 23. Trazado, marcado y preparación del terreno para plantación de árboles. (eliminación de malezas, formación del área de sembrado y aflojar la tierra) 24. Realización de 9 jornadas de arborización de la ronda de la Quebrada Santa Librada con participación comunitaria. ( 3 jornadas / sector, con 250 personas y 270 plántulas c/u) 25. Señalización de áreas arborizadas. 26. Diseño e implementación de un programa de adopción de árboles. 27. Diseño e impresión de 1000 plegables del programa. 28. Diseñar y desarrollar 6 talleres de pedagogía ambiental en el área de recuperación y conservación de ecosistemas naturales. (bosques y quebradas). ( 3/40 niños y 3/30 jóvenes), (1/2 tiempo) 29. Fertilización, poda y ornato cada 4 meses a la vegetación sembrada, con actores del proceso. 30. Marcado y trazado del sendero en el área de la microcuencia. 31. Construcción y adecuación de 700 mts. de camino en material rocoso. 32. Construcción de 500 metros lineales de baranda en madera. 33. Construcción de dos miradores en el área de la microcuencia. 34. Diseño y construcción de tres puentes en madera. 35. Diseño, elaboración y ubicación de la señalización en las 3 has del sendero de interpretación.
ÁREAS DE RONDA DE LA QUEBRADA SANTA LIBRADA COMUNITARIAMENTE RECUPERADAS	Nivel y tipo de diseño e implementación del sendero de interpretación	(construcción de interceptores y adecuación hidráulica y paisajística de la ronda)	13. Un sendero de interpretación y contemplación ambiental diseñado e implementado en un área de 3 hectáreas, con 2.500 ML de sendero, 3 puentes en madera, dos miradores y 500 ML de baranda, señalizado.	Registro audiovisual y fotográfico. Documento proyecto de sendero de interpretación Estructura física del sendero. Plegables del sendero Mapas temáticos del sendero Primera etapa de implementación del sendero	36. Diseño e impresión de 1000 plegables del Sendero. 37. Visita a CAR y DAMA, para recolección de expedientes de las ladrilleras presentes en la Microcuencia Santa Librada. 38. Sistematización de información obtenida. 39. visita a empresas ladrilleras para implementar el Plan de Manejo Ambiental. 40. Seguimiento y evaluación.
	Nivel de seguimiento de autoridades al plan de manejo de las ladrilleras	0	14. Autoridades ambientales -CAR y DAMA-, hacen seguimiento para garantizar el cumplimiento del Plan de Manejo Ambiental de las ladrilleras presentes en la Microcuencia.	Expedientes obtenidos, Registro audiovisual y fotográfico.	

Continuación ficha 6.1 resultados parciales del proyecto

RESULTADOS	INDICADORES	LINES DE BASE	META	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTIVIDADES
	Numero de personas participantes en los eventos	0	15. 300 jóvenes integrados, reconociendo y valorando la microcuencia y participando activamente en su recuperación y conservación.	Registro audiovisual y fotográfico. Memorias de los eventos.	1. Diseñar y desarrollar un chocolatezo ecológico cada dos meses con participación de 150 jóvenes, el cual incluye conferencias, videos y talleres de reciclaje. 2. Diseño y desarrollo de 1 Festival del Agua con 300 personas. (jóvenes, madres comunitarias, líderes, ONG's, etc.) 3. Diseño y desarrollo de un Encuentro Juvenil Local en torno al Medio Ambiente y los procesos de recuperación de microcuencas (400 jóvenes). 4. Elaboración de memorias de los eventos. 5. Diseñar y desarrollar un taller para conformar 1 comité de recuperación en cada uno de los sectores del área de la Microcuencia. tema: formación y consolidación de grupos de trabajo. (30 personas por sector), (1/2 tiempo) 6. Diseñar y desarrollar un taller para capacitar estos comités en los siguientes temas: Modulo 1: introducción al Modelo de Gerencia, Modulo 2: diseño y formulación de planes de trabajo ambiental. (1 por sector), (1/2 tiempo) 7. Realización de un encuentro de experiencias de manejo y conservación de microcuencas en el Parque Nacional Natural Chingaza. Con participación de 70 personas. (3 días)
	Numero de integrantes y Tipo de vinculación al grupo General de protección.	30% de conformación del Grupo.	16. Grupo guardianes de la microcuencia implementando una estrategia integral para el mejoramiento y apropiación de la microcuencia. conformado por los comités sectoriales de investigación, 4 centros educativos, 3 ONG's y la fundación Suasie Yewae.	Informe de talleres de grupo. Registro fotográfico. Directorio de los integrantes del grupo. Plan de trabajo del grupo.	8. Realizar convocatoria a líderes y grupos de la zona para conformar el grupo Guardianes de la Microcuencia. 9. Realizar 6 reuniones de formulación del Plan de trabajo para la conservación y recuperación de la microcuencia en el corto, mediano y largo plazo. 10. Apoyar la elaboración de planes de trabajo de cada comité sectorial de recuperación de la ronda. 11. Realizar 1 reunión mensual con los comités para el seguimiento y la ejecución de los planes de trabajo. 12. Diseñar un programa de formación con los comités para la continuidad y financiación de propuestas ambientales en 3 reuniones (1/sector)
<b>RESULTADO PARCIAL 3.</b>	Numero y tipo de propuestas formuladas y ejecutadas por cada comité.	0	17. 3 comités para la recuperación de la Microcuencia con propuestas de continuidad financiadas con recursos del Fondo de Desarrollo Local de Usme y otras entidades del orden Distrital, Nacional e Internacional.	Guía Evaluación Propuestas elaboradas por los comités. Registro fotográfico Video y lista de asistencia de los talleres	13. Reuniones periódicas y visita a entidades para presentación y gestión de propuestas de formación académica para el grupo Guardianes de la Microcuencia. 14. Diseñar y desarrollar un seminario sobre metodologías y estrategias de intervención ambiental. (70 personas), (1día) 15. Recopilar y sistematizar las conclusiones y propuestas.
<b>GRUPOS COMUNITARIOS FORMADOS PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LA PROTECCIÓN DE LA MICROCUENCA Y ARTICULADOS EN LA MESA DE GESTION AMBIENTAL INTERLOCAL INCIDIENDO EN LAS POLITICAS LOCALES Y DISTRITALES</b>	Numero de convenios de formación con Entidades Distritales		18. Dos propuestas de convenios para capacitación con el SENA, Jardín Botánico y DAMA, formuladas y en concertación.	Convenios firmados.	16. Realizar 3 reuniones mensuales con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, para consolidar el proceso Mesa de Gestión Ambiental de Usme. (30 personas, 1/ organización) 17. Diseñar y Desarrollar 5 conversatorios con Entidades Distritales, y locales; publicas y privadas, para socializar los planes, programas y proyectos de impacto local en Usme (con 50 personas, 1/organización) 18. Sistematización de memorias de los eventos. 19. Realizar 3 Jornadas de trabajo para formular la Agenda y el Plan de Acción de la Mesa. (1 jornada /día, con 40 personas) 20. Diseñar y desarrollar 2 foros locales, con temas relacionados a la microcuencia y los proyectos desarrollados por las Entidades Distritales y Nacionales. (1 evento /5 meses, con 250 personas) 21. Elaboración de memorias de los eventos
	Numero de Actores sociales y ambientales articulados en Mesa de Gestión ambiental Local	Grupo de organizaciones identificadas con la propuesta de Mesa Ambiental Local	19. Actores sociales con procesos ambientales en la localidad, identificados y articulados en la Mesa de Gestión ambiental Local, incidiendo en las políticas Distritales y locales. (Organizaciones ambientales, JAC, Lideres Locales, grupos ecológicos e instituciones publicas y privadas.)	Informes, documentos, informe de talleres, Directorio de los grupos y sus integrantes Plan de Acción de la Mesa de Gestión Ambiental Local de Usme. Memorias de los eventos	
	Nivel de formulación del perfil ambiental de Usme. Propuestas construidas y formuladas por la Mesa Ambiental de Usme.	Actualización de la Agenda Ambiental de Usme realizada por la Fundación Suasie - 2000. Caracterización de Usme realizada por la Fundación FIDHAP.	20. Perfil Ambiental de la Localidad de Usme formulado con la Mesa Ambiental Local.	Documentos recopilados de las Entidades Documento "Perfil Ambiental de Usme". Memorias de los eventos. Registro fotográfico y audiovisual.	22. Visita a las Entidades y recopilación de información sobre ejecución de proyectos ambientales en la localidad. (DAMA, Jardín Botánico, EAAB, Universidades, entre otros) 23. Realizar 3 salidas de campo con integrantes del proceso local; Reserva Parque Entre Nubes, Cuenca Río Tunjuelito y zona rural de Usme. (1 salida /día con 40 personas) 24. Diseñar y desarrollar 2 seminarios para construir colectivamente el perfil Ambiental de Usme. (con participación de 40 personas), (1 por día). 25. Sistematización del perfil ambiental construido.



Continuación ficha 6.1 resultados parciales del proyecto

RESULTADOS	INDICADORES	LINEA DE BASE	META	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTIVIDADES
<p><b>Continuación</b></p> <p><b>RESULTADO PARCIAL 3.</b></p> <p>GRUPOS COMUNITARIOS FORMADOS PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LA PROTECCIÓN DE LA MICROCUENCA Y EN LA MESA DE GESTION AMBIENTAL INTERLOCAL INCIDIENDO EN LAS POLITICAS LOCALES Y DISTRIALES</p>	Numero de actores sociales participando en el proceso local e interlocal.	<p>Convenio Interlocal firmado por las 8 alcaldías de la Cuenca del Río Tunjuelito</p> <p>Reuniones de Mesa interlocal ambiental provisional</p>	<p>21. Mesa Interlocal de la Cuenca del Río Tunjuelito haciendo seguimiento e incidiendo en los proyectos en ejecución por el Distrito.</p> <p>Proyecto Santafé I, POT, Plan de Desarrollo Local y Distrital.</p>	<p>Memorias de los eventos.</p> <p>Directorio de los grupos y sus integrantes.</p> <p>Propuestas construidas colectivamente</p> <p>Registro fotográfico y audiovisual</p>	<p>26. Realizar un Encuentro Regional de experiencias de trabajo socioambiental en la cuenca Río Tunjuelito. 200 participantes.</p> <p>27. Diseño y desarrollo de 6 debates temáticos con actores del proceso Microcuenca, actores Locales e Interlocales, con énfasis en impactos ambientales urbanos en la Cuenca del Río Tunjuelito. (1 mes, con participación de 60 personas)</p> <p>28. Salida de observación en la Cuenca del Río Tunjuelito, como insumo para el diseño de la metodología para Expedición Interlocal. ( 8 personas/ 3 días)</p> <p>29. Diseñar y desarrollar una Expedición por la cuenca del Río Tunjuelito, con los actores del proceso Mesa ambiental de Usme y Mesa de Gestión Interlocal. (expedición por el cauce)</p> <p>30. Sistematización y análisis de los resultados obtenidos en la Expedición.</p> <p>31. Diseño y desarrollo de tres Foros interlocales, con temas referentes a la Cuenca del Río Tunjuelito y acordados en la Mesa Interlocal. (1 evento/ cada 5 meses con 300 personas)</p> <p>32. Elaboración de memorias de los eventos.</p> <p>33. Participación en reuniones mensuales de la mesa Interlocal</p> <p>34. Diseñar y desarrollar 7 conversatorios con entidades Publicas y privadas sobre proyectos de impacto en la Cuenca Río Tunjuelito. (1 evento / mensual, con 50 personas)</p>
	Tipo de planes formulados dirigidos a las áreas libres de ronda.	La EAAB y el DPAE (Departamento de prevención y atención de emergencias) vienen haciendo reubicación de viviendas pero las áreas libres no cuentan con ningún programa de recuperación.	22. Areas libres de ronda por planes de reubicación cuentan con un plan de monitoreo y gestión por parte de los Comités sectoriales para evitar su invasión y posibilitar su recuperación paisajística.	Registro audiovisual y fotográfico.	<p>35. Editar dos Videos de 25 minutos de duración, de los procesos Microcuenca Santa Librada, Mesa Local Ambiental y Mesa de Gestión Interlocal</p> <p>36. Edición e impresión de una revista de información del proceso Microcuenca Santa Librada, Mesa Ambiental Local y Mesa de Gestión Interlocal. (1 /cada 3 meses. 1000 ejemplares)</p> <p>37. Diseño e impresión de 5000 afiches. (Motivo: Proceso regional cuenca Río Tunjuelito)</p>
	Instrumentos de información y comunicación creados y diseñados	0	23. Sistema de información y comunicación ambiental Interlocal implementado (Revista, Video, afiches Temáticos)	Instrumentos de comunicación creados.	<p>1. Contabilidad</p> <p>2. Secretaria</p> <p>3. Materiales</p> <p>4. Servicios</p> <p>5. Impuesto de Timbre</p>
Resultado Parcial 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE	Grado de coherencia entre lo ejecutado y lo presupuestado		24. Gestión de recursos del proyecto administrados de forma eficiente.		

		Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun	Jul	Agos	Sept	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr
	<b>ACTIVIDADES</b>																		
1	Recopilación y análisis de información existente en el DAMA, Jardín Botánico, EAAB, Alcaldía Local y otros sobre la microcuencia Santa Librada	■																	
2	Visitas y reuniones de asesoría técnica en Entidades Distritales y, Nacionales	■																	
3	Reuniones periódicas con las universidades Distrital y Javeriana, SENA y C.E.D. Miguel de Cervantes para vincularlas al proceso de investigación y formulación del Plan de Manejo.	■																	
4	Realizar el análisis físico-químico y estructural del suelo como apoyo a la investigación biofísica de la ronda		■																
5	Diseñar y aplicar 20 entrevistas a los habitantes y agricultores presentes en el área de la ronda para identificar el tipo de uso del suelo de la misma. (entrevista audiovisual)		■																
6	Elaborar un levantamiento cartográfico preliminar del tipo de uso y de las características físicoquímicas y estructurales del suelo de la ronda (escala 1:10.000).		■																
7	Selección e implementación de 3 estaciones de evaluación y monitoreo de aguas. Una estación hidrológica y de muestreo por sector.		■																
8	Análisis físico-químico y biológico del agua como insumo para la investigación biofísica. (10 muestras en 2 Km.)			■															
9	Recolección de información secundaria sobre fauna y flora del área, en entidades públicas, privadas y centros académicos, como insumo al diagnóstico biofísico.		■																
10	Recolección de muestras de especies vegetales y fúngicas en 3 salidas de campo.		■																
11	Clasificación y descripción de especies vegetales y fúngicas.		■																
12	Elaborar un herbario de especies vegetales y fúngicas encontradas.		■																
13	Análisis y sistematización de la flora encontrada en el área de la microcuencia.		■																
14	Visita exploratoria para identificar puntos de observación de aves y sitios para recolección de muestras de insectos.		■																
15	Realizar 8 observaciones de aves en sitios identificados, (dos días en invierno y 2 en verano, amanecer/ atardecer)		■																
16	Clasificación y descripción de especies de aves observadas.		■																
17	Salida de campo para captura de insectos en el área.		■																
18	Clasificación de especies de insectos recolectados.		■																
19	Elaborar un insectario con las especies colectadas		■																
20	Análisis y sistematización de la información de fauna obtenida		■																
21	Análisis y sistematización del estudio del ambiente natural		■																
22	Diseño y aplicación de 900 encuestas en los 18 barrios de la microcuencia		■																
23	Sistematización y análisis de las encuestas			■															
24	Recopilar y analizar información de entidades Distritales sobre servicios públicos de los 18 barrios		■																

		Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun	Jul	Agos	Sept	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar	Abr		
C	25																				
o																					
n	26																				
t	27																				
i	28																				
n	29																				
u	30																				
a	31																				
c	32																				
i	33																				
ó	34																				
n	35																				
R	36																				
e	37																				
s	38																				
u	39																				
I	40																				
t	41																				
a																					
d																					
o																					
P																					
a																					
r																					
c																					
i																					
a																					
I																					
I																					



FUNDACION ECOLOGICA SUASIE YEWAE CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

		Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun	Jul	Agos	Sept	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr
	<b>ACTIVIDADES</b>																		
6	Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico - prácticos de 2 días (1/2 tiempo): Manejo y aprovechamiento de residuos sólidos. (1/sector-60 personas)																		
7	Diseño y desarrollo de 6 talleres de pedagogía ambiental taller: Manejo de Residuos Sólidos. (3/40 niños y 3/30 jóvenes)																		
8	Implementar la realización de 9 jornadas de limpieza y recuperación de la quebrada (3/sector. Una cada 2 meses. Con participación de 250 personas c/u)																		
9	Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico-prácticos de 2 días (1/2 tiempo): viveros comunitarios y arborización. (1/sector - 60 personas)																		
10	Diseño y construcción de la planta física del vivero con participación de la comunidad (semilleros, camas, invernadero, etc.)																		
11	Adquisición de materiales y equipos para funcionamiento del vivero.																		
12	Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico - prácticos de 2 días (1/2 tiempo): Elaboración de compost y aprovechamiento eficientes de residuos orgánicos. (1/sector -60 madres comunitarias)																		
13	Diseño y desarrollo de 3 talleres teórico - prácticos de 2 días (1/2 tiempo): Lombricultura con base en materiales de desecho. (1/sector-60 madres comunitarias)																		
14	Recolección de semillas en la zona rural de la Microcuena con participación de 30 personas.																		
15	Producción en semillero, transplantes y mantenimiento de 3500 plántulas en viveros (500 por especie)																		
16	Análisis y seguimiento periódico de las condiciones físico-químicas y biológicas de las zonas de semilleros, compost y lombricultura. (temperatura, humedad, Ph, bacterias, etc)																		
17	Diseño y desarrollo de 6 talleres de pedagogía ambiental en el área de viveros y flora nativa. (3/40 niños y 3/30 jóvenes) (1/2 tiempo)																		
18	Identificar y concertar con la comunidad las áreas para arborizar (visita de campo para reconocimiento y localización)																		
19	Diseño y desarrollo de 3 talleres, Taller: protección y recuperación de rondas con participación comunitaria. (1/sector) con participación de 50 personas cada uno. (1/2 tiempo)																		
20	Determinación e identificación de factores edafológicos del suelo para selección de espacios adecuados (drenaje, textura, pendiente, profundidad, Ph y fertilidad)																		
21	Diseño y formulación de un Plan de arborización sectorial con grupo de líderes de cada sector.																		
22	Reuniones preparatorias para las jornadas de arborización con: comités ecológicos de colegios y barrios, J.A.C., grupos juveniles, ONG's, entidades públicas y privadas.																		
23	Trazado, marcado y preparación del terreno para plantación de árboles (eliminación de malezas, formación del área de sembrado y aflojar la tierra)																		
24	Realizar 9 jornadas de arborización de la ronda de la Quebrada Santa L. librada con participación comunitaria (3 jornadas/ sector, con 250 personas y 270 plántulas c/u)																		



		Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun	Jul	Agos	Sept	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr		
C o n t i n u a c i ó n	9																				
	10																				
	11																				
	12																				
	13																				
	14																				
	15																				
	16																				
	17																				
	18																				
	19																				
	20																				
	21																				
	22																				
	23																				
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					

		Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun	Jul	Agos	Sept	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr	
C o n t	29	Diseñar y desarrollar una Expedición por la Cuenca del Río Tunjuelito, con los actores del proceso Mesa ambiental de Usame y Mesa de Gestión Interlocal. (Expedición por el Cauce)																		
	30	Sistematización y análisis de los resultados obtenidos en la Expedición.																		
	31	Diseño y desarrollo de tres foros interlocales, con temas referentes a la Cuenca del Río Tunjuelito y acordados en la Mesa Interlocal. (1 evento / cada 5 meses con 300 personas)																		
	32	Elaboración de memorias de los eventos.																		
R e s	33	Participación en reuniones de la Mesa Interlocal.																		
	34	Diseñar y desarrollar 7 conversatorios con entidades Públicas y privadas sobre proyectos de impacto en la Cuenca del Río Tunjuelito. (1 evento / mensual, con 50 personas)																		
	35	Editar dos Video de 25 minutos de duración, de los procesos Microcuenca Santa Librada, Mesa Local Ambiental y Mesa de Gestión Interlocal.																		
P a r	36	Edición e impresión de una revista de información del proceso Microcuenca Santa Librada, Mesa Ambiental Local y Mesa de Gestión Interlocal. (1 / cada 3 meses. 1000 ejemplares)																		
	37	Diseño e impresión de 5000 afiches (motivo: proceso regional cuenca Río Tunjuelito)																		
R e p r e s e n t	1	Contabilidad																		
	2	Secretaría																		
	3	Materiales																		
P e r s o n a l	4	Servicios																		